
Управление образования городского округа Первоуральск

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

ул.Чкалова,26, г. Первоуральск, 623100, тел. (3439) 64-82-34, факс: (3439) 64-93-87
E-mail: 583201@mail.ru

Согласована Советом
родителей (законных представителей)
учащихся МАОУ СОШ № 2
(протокол от 18.12.2020 № 2)

Рассмотрена Педагогическим советом МАОУ
СОШ № 2 (протокол от 12.11.2020 № 2)
Утверждена директором МАОУ СОШ №2
Исуповой Е.В. (приказ от 31.12.2020 № 527)

**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
на 2021 – 2025 годы**

г. Первоуральск, 2021 г.

Содержание

	Стр.
ПАСПОРТ программы развития МАОУ СОШ № 2	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
ВВЕДЕНИЕ	6
Ценностно-смысловые принципы реализации Программы	6
АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	7
Анализ результатов реализации предыдущей программы развития Школы	7
SWOT-анализ потенциала развития	7
КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №2 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	10
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	10
Миссия развития образовательной организации	11
Цели и задачи развития до 2025 года	11
Организационно-управленческие принципы реализации Программы	12
Сроки и этапы реализации Программы	12
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их достижения	13
Механизм мониторинга реализации Программы	16
ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
Дорожная карта первого этапа Программы (январь 2021 г.-январь 2022 г.)	20

ПАСПОРТ программы развития МАОУ СОШ № 2

<p>Полное наименование</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки</p>	<p>Конституция Российской Федерации Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020., № 429-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ) Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10 Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным</p>

	<p>программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (в ред. 2019 г.)</p> <p>Муниципальная программа городского округа Первоуральск «Развитие системы образования в городском округе Первоуральск на 2017-2024 годы» (с изм. от 12.03.2018.)</p>
Цель Программы	Создание условий для получения каждым выпускником высокого качества образования, обеспечивающего его профессиональную и социальную конкурентоспособность в современном мире
Основные задачи Программы	<p>Совершенствование системы управления</p> <p>Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях</p> <p>Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса</p> <p>Обновление материально-технической базы и инфраструктуры для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования</p> <p>Оптимизация воспитательной системы, способствующей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и культурных ценностей</p> <p>Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива</p>
Период и этапы реализации	<p>1 этап (январь 2021 г. – январь 2022 г.): аналитико-прогностический этап. Анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.</p> <p>2 этап (январь 2022 г. - январь 2025 г.): внедренческий этап. Поэтапная реализация Программы. Внедрение действенных механизмов развития Школы. Промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы общественности. Организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы. Трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.</p> <p>3 этап (январь - июнь 2025 г.): практико-прогностический этап. Реализация, анализ, обобщение результатов работы Школы. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы. Оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения. Постановка новых стратегических задач</p>

	развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<p>Положительная динамика образовательных результатов учащихся.</p> <p>Положительная динамика качества освоения программ</p> <p>Повышение мотивации учащихся к формированию предметных и метапредметных компетенций и результативности обучения</p>
Основные инструменты реализации Программы	<p>Индивидуализация и вариативность образования</p> <p>Развитие дополнительного образования инженерно-технической направленности.</p> <p>Социализация и формы проявления социальной активности личности.</p> <p>Практическое применение полученных знаний, профориентация и профориентация.</p> <p>Цифровая образовательная среда</p> <p>Активные формы организации образовательного процесса (интенсификация, погружение, игра и геймификация и др., обеспечивающие личностное развитие и формирование гибких компетенций)</p>
Система организации контроля за выполнением Программы	<p>Административный уровень – директор</p> <p>Общественно-профессиональный уровень – Педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения.</p> <p>Социально-общественный уровень - Совет родителей, Совет старшеклассников, органы ученического самоуправления классов.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	<p>Исупова Елена Викторовна, директор МАОУ СОШ № 2,</p> <p>8(3439) 62-90-50</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из федерального, регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания.</p> <p>Финансовая поддержка со стороны организаций, физических и юридических лиц, заинтересованных и поддерживающих образование.</p> <p>Средства от иной приносящей доход деятельности</p>
Сайт МАОУ СОШ № 2	http://school2prv.org

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее - Программа) разработана в соответствии со стратегиями и приоритетами развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Государственная стратегия Российской Федерации - вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Школа). В Программе отражаются системные, целостные изменения в Школе, сопровождающиеся проектно- целевым управлением.

Программа представляет собой документ, направленный на изменение и (или) совершенствование форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства Школы, системы управления качеством обучения.

Программа определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития Школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах и программах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- определение целей, на которые направлена Программа;
- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней задач;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

Ценностно-смысловые принципы реализации Программы

Программа построена на принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания учащихся. При этом гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и учащегося.

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- учащихся и их родителей (законных представителей) - в предоставлении гарантированных образовательных результатов;
- общества и государства – в реализации образовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодежи.

Оценка эффективности управления Школой в целях удовлетворения образовательных потребностей государства, общества, учащихся и их родителей (законных представителей) предполагает учет следующих критериев:

- обеспечение качества образовательных программ;
- наличие квалифицированных кадров;
- создание комфортных условий пребывания учащихся;
- обеспечение качественного обучения;
- аутентичное оценивание результатов обучения;
- материально-техническое оснащение образовательной деятельности
- удовлетворенность персонала и потребителей результатов образовательной деятельности;
- высокие показатели внешней оценки.

На период с 2021 г. по 2025 г. ценностно-смысловые принципы развития Школы во многом связаны с инновационными тенденциями в оценочных процессах. Это, прежде всего, приоритет сочетания количественных и качественных уровней измерения, это смещение акцентов с традиционного подтверждения результатов к преимущественной оценке приращения результатов, и, наконец, приоритет стратегических управленческих решений на основе анализа и прогнозирования тенденций изменения качества образования.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ результатов реализации предыдущей программы развития Школы

Программа развития МАОУ СОШ № 2 на предыдущий период реализована в полном объеме.

Ведущей идеей развития образовательной системы Школы являлось формирование социальной активности всех участников образовательного процесса через проектирование социально-педагогических ситуаций, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения качественного образования.

За анализируемый период в Школе удалось создать условия для перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми субъектами образовательных отношений, создание единого информационного пространства школы для повышения качества образования в условиях современного высокотехнологического общества.

С подробной информацией по результативности и эффективности работы Школы можно ознакомиться на официальном сайте Школы: <http://school2prv.org/>

Сегодня Школе необходимо создавать условия для достижения качественного образования на основе использования сложившихся традиций и продолжать поиск и разработку новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности учащихся. Достигнутый уровень качества образовательных результатов учащихся, созданная школьная инфраструктура, высокий профессионализм педагогического коллектива, положительный имидж Школы в городе, поддержка инновационной деятельности Школы сообществом родителей (законных представителей) учащихся позволяют сделать вывод, что сегодня в Школе сложились предпосылки для достижения нового качества образования в контексте реализации основных направлений развития системы образования.

SWOT – анализ потенциала развития

Анализ внутренних факторов развития школы SWOT- АНАЛИЗ

Сильные стороны	Слабые стороны
Положительная динамика показателей успешности обучения.	Недостаточная активность отдельных педагогов.
Разнообразие вариативной части учебного плана.	Боязнь педагогов аттестоваться на высшую квалификационную категорию.
Готовность педагогов к повышению квалификации, с целью подготовки к работе в	Недостаточный опыт у администрации школы маркетинговых исследований.

<p>новых условиях при переходе на ФГОС.</p> <p>Высокий уровень вовлечённости педагогов и учащихся в конкурсы и проекты.</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, продолжающих образование после окончания школы.</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми.</p> <p>Стабильный опытный коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Стремление коллектива к инновационной деятельности. Развитие внешних связей.</p> <p>Эффективность воспитательной системы (военно-патриотическое, духовно- нравственное воспитание воспитание).</p> <p>Стабильность образовательной деятельности.</p> <p>Обновлённая материально-техническая база школы.</p> <p>Условия функционирования школы (наличие современной столовой, актового зала, система оповещения о пожаре и др.).</p>	<p>Приоритет у части учащихся – отметки, а не знания.</p> <p>Низкая мотивация у части школьников к учебному труду.</p> <p>Недостаточное вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.</p> <p>Недостаточное развитие дополнительного образования (платные услуги).</p> <p>Наличие второй смены, нехватка кабинетов.</p> <p>Повышение заработной платы за счёт увеличения нагрузки учителя (количества часов).</p> <p>Слишком большая загруженность администрации и учителя отчётностью.</p> <p>Несовершенство системы социальной поддержки работников школы и учащихся.</p> <p>Недостаточное финансирование программно-методического обеспечения, учебного и учебно-лабораторного оборудования.</p> <p>Недостаточно организовано сетевое взаимодействие.</p> <p>Большая наполняемость классов.</p> <p>Недостаток помещений для организации внеурочной деятельности.</p> <p>Недостаточная компетентность и мотивация педагогов в части внедрения в образовательную деятельность АПК, цифрового оборудования.</p>
Возможности	Угрозы (ограничения)
<p>Система региональных, всероссийских, международных (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся.</p> <p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>Более тесное взаимодействие родителей и школы, а также органов местного самоуправления.</p> <p>Усиление естественно – научного образования школьников, технологической подготовки за счет сотрудничества с ОЦ ОАО ПНТЗ.</p> <p>Социальная адаптация выпускников школы.</p> <p>Развитие интеллектуально - творческих, коммуникативных способностей школьников в рамках участия в городских, школьных проектах.</p> <p>Разработка авторских уроков и методических</p>	<p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.</p> <p>Настороженное отношение родителей к переходу на ФГОС.</p> <p>Структурирование Образовательной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Рост заболеваемости детей, увеличение количества детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Формализованность отчётности, обилие сиюминутных указаний, которые нарушают выполнение внутренних планов.</p> <p>Уровень развития информационной среды школы. Появление нормативных актов</p>

<p>пособий за счёт более активной работы методических объединений.</p> <p>Изучение и распространение положительного опыта работы учителей. Социальное партнёрство с высококвалифицированными специалистами, способными осуществлять научно-методическое сопровождение развития школы.</p> <p>Организация работы по подготовке к олимпиадам.</p> <p>Привлечение инвестиций в поддержку качественных образовательных услуг через организацию партнёрства школы и предпринимателей- выпускников.</p>	<p>снижающих самостоятельность организаций.</p> <p>экономическую образовательных</p>
---	--

Анализ деятельности школы позволяет сделать выводы о достижении целей и реализации задач, определённых предыдущей деятельностью:

- проанализирована система оценки качества образования;
- успешно решалась кадровая политика;
- осуществляется своевременное повышение профессиональной компетентности педагогов

-педагоги школы активно осваивают ФГОС, информационные технологии, владеют методикой обучения учащихся, проектно-исследовательской деятельностью;

-применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности направлено на формирование системы оперативного обмена опытом, информацией, методическими разработками для обеспечения доступности реализации основных и дополнительных образовательных программ;

-педагогами школы осуществляется процесс отражения результатов обучения обучающихся в АИС СГО;

-организован доступ к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: анонсирование школьных мероприятий, размещение информационных продуктов, осуществление обратной связи с участниками образовательных отношений, реализацию принципов открытости и доступности;

- создан музей «Живая связь времен», Пушкинский клуб «Лукоморье», в целях воспитания гражданина России через изучение ее правовой и государственной систем, истории гражданской жизни в стране;

-улучшились условия безопасной школьной среды, установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, система оповещения людей о пожаре;

-значительно пополнилась материально-техническая база школы, заменено технологическое оборудование пищеблока.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих перспективного решения:

-несмотря на положительную динамику качества обучения, в школе есть обучающиеся с низкой мотивацией учения;

-существующая система оценки качества образования в основном базируется на внутренней оценке, требующей соответствия ФГОСам;

-не в полной мере используются возможности активизации познавательной деятельности обучающихся для формирования ключевых компетентностей;

-недостаточный уровень автоматизации управленческой деятельности на школьном уровне;

- отсутствует систематическая работа для обеспечения непрерывного формирования ИКТ-компетентности педагога, работа осуществляется лишь в форме консультаций;

-не систематизирована работа классных руководителей, неэффективно осуществляется их взаимодействие с социально-психологической службой;

- низкая организация системы мониторингов уровня подготовки и социализации школьников. Блок программ дополнительного образования не в полной мере удовлетворяет интересам школьников;
- при стабилизации состояния здоровья школьников сохраняется достаточно высокий уровень хронических заболеваний (нарушения органов зрения, болезни системы кровообращения);
- необходимость разработки, апробации и внедрения механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения;
- недостаточность использования в педагогической практике современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- недостаточность эффективных методик для обеспечения контроля по выявлению проблем и своевременному реагированию на них;
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 2 В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, которая отвечает критериям международных исследований по оценке уровня подготовки учащихся, и предполагает привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Данная модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности учащихся. К наиболее важным ресурсам относятся компетенции самостоятельной образовательной деятельности учащихся и подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- развитие профильного обучения и обучения по индивидуальным учебным планам с опорой на раннюю профориентацию учащихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности учащихся;

- формирование цифровых компетенций учащихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- непрерывное повышение квалификации в целях профессионального роста педагогических работников.

Программа развития Школы на 2021-2025 г.г. разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования. При разработке Программы учитывались не только интересы государства и общества, но и особенности Школы. Главным в содержании образования является социальный заказ. Поэтому мы четко определяем свое предназначение, свою миссию, определенный миссией статус, а также потенциально возможные результаты образования, позволяющие занять свое место в городской, региональной, всероссийской образовательной системе.

Миссия развития образовательной организации.

Миссия Школы - организация образовательного пространства для обеспечения учащихся с разными образовательными потребностями возможностью самостоятельного и осознанного конструирования и реализации собственной образовательной траектории.

Система наших ценностей включает: честность, толерантность, целеустремленность, мобильность, самостоятельность и ответственность.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО средствами урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития.

Эффективность реализации данной миссии напрямую зависит от непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося Школы выступает «самостоятельная личность», которая умело использует потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Анализ потенциала развития Школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно сделать выбор и нести ответственность за образовательные результаты.

Имиджевой характеристикой развития Школы до 2025 года является слоган «Надо много учиться, чтобы знать хоть немного».

Цели и задачи развития до 2025 года

Целями развития Школы до 2025 года выступают:

- Создание необходимых условий для получения каждым учащимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в будущем.

- Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий обучения, а также за счет вовлечения всех участников образовательных отношений и социальных партнеров Школы в развитие Школы.

- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через здоровьесберегающую индивидуализацию образования, поддержку одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование системы дополнительного образования детей.

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у учащихся всех уровней обучения.

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем реализации разных подходов к обучению и повышению квалификации педагогических работников.

Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) учащихся в вопросах образования и воспитания.

Создание условий для самореализации учащихся путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- высокоэффективное использование информации и научных знаний;

- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, учащимися, их родителями (законными представителями);

- сетевое взаимодействие и социальное партнерство, предполагающие активное участие всех субъектов образовательных отношений, окружающего социума в развитии системы образования Школы.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап (январь 2021 г. – январь 2022 г.): аналитико-прогностический этап. Анализ исходного состояния и тенденций развития Школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства, разработка Программы развития.

2 этап (январь 2022 г. - январь 2025 г.): внедренческий этап.

Поэтапная реализация Программы. Внедрение действенных механизмов развития Школы. Промежуточный контроль реализации Программы, предъявление промежуточного опыта Школы общественности. Организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития Школы. Трансляция сложившегося эффективного педагогического опыта.

3 этап (январь - июнь 2025 г.): практико-прогностический этап.

Реализация, анализ, обобщение результатов работы Школы. Подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы. Оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения. Постановка новых стратегических задач развития Школы и конструирование дальнейших путей развития.

На каждый этап реализации Программы разрабатывается Дорожная карта. Сроки разработки Дорожных карт - январь 2021 г. (для первого этапа), январь 2022 г. (для второго этапа на 2022 г., 2023 г., 2024 г.), январь 2025 г. (для третьего этапа). Дорожная карта разрабатывается по итогам реализации Программы, с учетом выявленных несоответствий и / или невыполнения мероприятий, корректировки плана мероприятий на последующий период.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей Программы развития должна привести к достижению нового качества образования, обеспечивающего условия для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков, учащихся через:

- формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся едиными целями и ценностями для всех субъектов образовательных отношений;

- создание привлекательного в глазах окружающего социума имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических исследований;

- рост образовательных и творческих достижений учащихся и педагогов;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- систему партнерских отношений с ВУЗами, другими организациями и учреждениями;

- изменение общешкольной инфраструктуры.

Миссия, зафиксированная в Программе, определяет «модель школы – 2025», «модель выпускника-2025», «модель педагога школы- 2025».

Модель школы-2025

Школа предоставляет качественное образование, соответствующее ФГОС общего образования, что подтверждается независимыми формами аттестации

Построена эффективная воспитательная система, отвечающая требованиям государственных программ в сфере воспитания школьников

Выпускники Школы конкурентоспособны в системе среднего общего и профессионального образования

Деятельность Школы не наносит ущерба здоровью учащихся

В Школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив

Школа имеет современную материально-техническую базу, единое информационное пространство; обладает необходимым количеством ресурсов для реализации Программы

Школа имеет широкие партнерские связи, способствующие реализации поставленных перед Школой задач

Школа востребована потребителями, что обеспечивает её позитивный имидж

Модель педагога школы-2025

Способен к освоению достижений современной теории и практики предметной области

Стремится к генерации педагогических идей и получению инновационных педагогических результатов

Обладает рефлексивной культурой

Обладает методологической культурой, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов деятельности

Обладает высоким уровнем информационной и коммуникативной компетентности

Способен к системным исследованиям педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности

Способен к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса

Модель выпускника-2025

Готов к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования

Способен к выбору профессии, ориентации в современной жизни общества

Обладает коммуникативной культурой, владеет навыками построения межличностных отношений

Готов в любой момент защищать свою Родину, обладает твердыми моральными и нравственными принципами

Имеет широкий культурный кругозор, воспринимает себя как носителя общечеловеческих ценностей

Уважительно относится к национальным культурам народов РФ

Физически развит, стремится к здоровому образу жизни. Готов к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования

Целевые индикаторы реализации Программы и показатели их достижения

Целевые индикаторы реализации Программы

<i>Задача</i>	<i>Целевые индикаторы успешности выполнения задач</i>	2021 г	2025 г
Совершенствование	Удовлетворенность родителей	89%	95%

системы управления	(законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (% от числа опрошенных)		
	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством организации воспитательного процесса (% от числа опрошенных)	90%	95%
	Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств (% охвата направлений развития Школы)	35%	85%
	Наличие и функционирование электронной системы управления качеством образования	Частично	Да
	Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития	Частично	Полностью
	Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием реализации основной образовательной программы и программы внеурочной деятельности	100% (имеются совместители, большая нагрузка педагогов)	100% с учетом оптимальной нагрузки педагогов
	Условия, созданные для обучения детей с особыми образовательными потребностями, обусловленными возможностями здоровья	Частично	Полностью
	Количество учащихся, включенных в процесс соуправления через участие в органах самоуправления Школой, общественные организации	30%	40%
	Количество родителей, включенных в процесс соуправления через участие в органах самоуправления Школой, общественные организации	20%	30%
	Количество социальных партнеров, с которыми школа имеет договорные отношения в целях совместной деятельности	5	Не менее 10
	Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса	Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся	50%
Доля учащихся, пользующихся электронными образовательными ресурсами		95%	100%
Доля педагогов - создателей электронных учебных и методических материалов		10%	30%
Доля учащихся 10-11 классов, охваченных социальными практиками		0	100%
Доля педагогов, осваивающих		70%	95%

	современные образовательные технологии		
	Доля педагогов, использующих современные образовательные технологии в системе образования	50%	100%
Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО)	Динамика образовательных результатов учащихся	41% (качество)	45% (качество)
	Доля учащихся, имеющих «4» и «5» (с учетом результатов ОГЭ)	24%	40%
	Доля высокобалльников ЕГЭ	30%	40%
	Качество знаний по результатам ВПР (соответствие знаний учащихся, требованиям стандарта)	33%	50%
	Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований	0	1
	Динамика качества освоения программ за счет междисциплинарной интеграции предметных областей в проектной деятельности	25%	85%
	Доля обучающихся, ставших призерами и победителями муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников из общего количества участников	4%	7%
	Доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, марафонах регионального, федерального и международного уровней	17%	23%
	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность от общего числа	28%	85%
	Предоставление возможности обучения по профилям (или) индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования	100%	Сохранение показателя на данном уровне
Оптимизация воспитательной системы, способствующей гармонично развитой и социально ответственной личности	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами	38%	75%
	Количество разнонаправленных программ дополнительного образования	19	25
	Количество программ внеурочной деятельности с участием социальных партнеров	1	Не менее 5
	Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности	75%	95%
	Доля школьников, вовлеченных в социально-значимую деятельность	85%	95%

	Доля детей, охваченных службой сопровождения для проведения профилактики и популяризации ЗОЖ	45%	75%
Обновление материально-технической базы и инфраструктуры для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования	Доля оснащённости учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	частично	100%
	Оснащение современным оборудованием кабинетов и помещений для реализации программ урочной и внеурочной деятельности	частично	100%
	Оснащение современным оборудованием кабинетов и помещений для реализации программ дополнительного образования	частично	100%
Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	79%	90%
	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	19%	Не менее 50%
	Доля педагогов, имеющих собственные методические материалы для распространения педагогического опыта	35%	Не менее 70%

Механизм мониторинга реализации Программы

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада или отчета о самообследовании.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности учащихся;
- мониторинг образовательных потребностей учащихся;
- мониторинг комфортности пребывания в Школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учащихся и их родителей (законных представителей);
- обсуждение, анализ, обобщение работы педагогов в контексте проектной деятельности и функционирования школьных методических объединений и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на заседании научно – методического совета Школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности Школы.

Форма презентации результатов реализации Программы:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе Школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы - протокол Педагогического совета и /или изменения законодательства.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития Школы опирается на следующие источники финансирования:

- бюджет ассигнований федерального бюджета;
- бюджет субъекта Российской Федерации;
- бюджет муниципального образования;
- внебюджетные средства (иная приносящая доход деятельность) - доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг, дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Успешность реализации Программы будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

№ п/п	Объект финансирования	2021 г.			2022 г.		
		МЗ в тыс.руб.	ИПДД в тыс.руб.	Итого в тыс.руб.	МЗ в тыс.руб.	ИПДД в тыс.руб.	Итого в тыс.руб.
1	Реализация основных образовательных программ	63397,12		63397,12	66910,49		66910,49
2	Субсидии на иные цели (средства бюджета муниципального образования)	5262,41		5262,41	562,40		562,40
3	Внебюджетные средства: оформление рекреационных зон, новых помещений, пространств школы и прочее		1056,70	1056,70		1056,70	1056,70
4	Классное руководство за счет федерального бюджета	4755,17		4755,17	4755,17		4755,17
	Итого	73414,70	1056,70	74471,40	72228,06	1056,70	73284,76

№ п/п	Объект финансирования	2023 г.			2024 г.			2025 г.		
		МЗ в тыс.руб.	ИПДД в тыс.руб.	Итого в тыс.руб.	МЗ в тыс.руб.	ИПДД в тыс.руб.	Итого в тыс.руб.	МЗ в тыс.руб.	ИПДД в тыс.руб.	Итого в тыс.руб.
1	Реализация основных образовательных программ	70497,61		70497,61	—	—	—	—	—	—
2	Субсидии на иные цели (средства бюджета муниципального образования)	562,41		562,41	—	—	—	—	—	—
3	Внебюджетные средства: оформление рекреационных зон, новых помещений,		1056,70	1056,70	—	—	—	—	—	—

	пространств школы и прочее									
4	Классное руководство за счет федерального бюджета	4755,17		4755,17	—	—	—	—	—	—
	Итого	75815,19	10563,70	76871,89						

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>
1. Качество управления	Показатель 1.1. Создание в Школе подразделений, организационно обеспечивающих образовательные нововведения. Показатель 1.2. Наличие в Школе современных форм оценки качества Показатель 1.3. Общественное самоуправление и его эффективность
2. Ресурсное обеспечение	Показатель 2.1. Сохранение и расширение материально-технической базы Школы. Показатель 2.2. Привлечение средств на развитие педагогов и учащихся
3. Качество учебного плана и учебных программ	Показатель 3.1. Качество учебного плана. Показатель 3.2. Качество учебных программ. Показатель 3.3. Обновление программ дополнительного образования
4. Достижения учащихся	Показатель 4.1. Результаты ЕГЭ, ОГЭ Показатель 4.2. Число призеров и победителей олимпиад Показатель 4.3. Результаты проверочных работ Показатель 4.4. Инновационные образовательные результаты (формирование ключевых компетентностей; формирование у учащихся опыта принятия самостоятельных решений; формирование учащихся как читателей, зрителей, слушателей и как субъектов других видов культурно-образовательной деятельности и т.д.). Показатель 4.5. Динамика успеваемости учащихся Показатель 4.6. Динамика поступления в ВУЗы
5. Состояние здоровья учащихся	Показатель 5.1. Динамика состояния здоровья учащихся по основным группам заболеваний Показатель 5.2. Сведения об организации мониторинга состояния здоровья детей и анализа причин заболеваний Показатель 5.3. Сведения о наличии программы сохранения и укрепления здоровья учащихся и ее реализации Показатель 5.4. Сведения о наличии медицинского кабинета, его оборудовании, организации медицинского обслуживания учащихся Показатель 5.5. Сведения об использовании здоровьесберегающих технологий
6. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса	Показатель 6.1. Динамика числа случаев травматизма учащихся в период их пребывания в Школе Показатель 6.2. Динамика числа случаев чрезвычайных ситуаций, связанных с функционированием систем жизнеобеспечения (отопление, освещение, водоснабжение и т.д.) Показатель 6.3. Данные об обеспечении сохранности личного имущества учащихся и персонала

	<p>Показатель 6.4. Данные, свидетельствующие об отсутствии случаев физического и/или психического насилия по отношению к учащимся</p> <p>Показатель 6.5. Данные о мерах по формированию культуры безопасного поведения и способностей действовать в экстремальной ситуации</p>
7. Сплоченность педагогического коллектива	<p>Показатель 7.1. Активность педагогического коллектива как команды</p> <p>Показатель 7.2. Индивидуальные достижения отдельных педагогов</p>
8. Отношение к Школе выпускников, родителей, местного сообщества	<p>Показатель 8.1. Данные о систематическом изучении мнений выпускников, родителей (законных представителей) учащихся, местного сообщества о деятельности Школы</p> <p>Показатель 8.2. Динамика позитивных оценок результатов образовательной деятельности Школы, которые могут быть подтверждены материалами опросов, проведенных независимыми экспертами</p> <p>Показатель 8.3. Динамика позитивных оценок условий образовательной деятельности Школы, которые могут быть подтверждены материалами опросов, проведенных независимыми экспертами</p> <p>Показатель 8.4. Динамика позитивных оценок отношения педагогов к учащимся</p> <p>Показатель 8.5. Динамика числа учащихся, проживающих вне района, в котором расположена Школа</p>
9. Контроль реализации Программы развития Школы	<p>Показатель 9.1. Открытость информации о выполнении Программы развития</p> <p>Показатель 9.2. Выполнение Программы (число поставленных и выполненных задач)</p> <p>Показатель 9.3. Сведения об участии коллектива Школы в обсуждении результатов выполнения Программы развития</p> <p>Показатель 9.4. Оценка значимости выполнения Программы для модернизации образовательного процесса и достижения нового качества образования в Школе</p>

Дорожная карта первого этапа Программы
(январь 2021 г. – январь 2022 г.)

Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение педагогических работников, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана обновления образовательной среды, подготовка необходимых условий реализации и финансирования программы.

Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями, общественными и коммерческими организациями, государственными структурами города.

№ п/п	Программные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Инф. о выполнении
Подпрограмма 1. Современное образование					
1.	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве МАОУ СОШ № 2 с учреждениями культуры г. Первоуральск	До сентября 2021 г.	директор зам. директора по ВР	Расширение спектра сотрудничества, оформление договорных отношений	
2.	Поиск творческих конкурсов, проводимых в Свердловской области, для организации участия учащихся	В течение года	директор зам. директора по ВР	Расширение спектра творческих конкурсов. Удовлетворение запросов учащихся в развитии творческих способностей	
3.	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	По срокам проекта	зам. директора по УВР	Ранняя профориентация учащихся	
4.	Участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория»	По срокам проекта	зам. директора по УВР	Ранняя профориентация учащихся	
5.	Обучение учащихся профессиям и softskills в соответствии с договором о сотрудничестве с ИКЦ	С сентября 2021 г.	тьютор	Ранняя профориентация учащихся	
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по технологии	Октябрь-декабрь 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение результативности участия	
7.	Участие в чемпионатах JuniorSkills для юниоров 10-17 лет по методике Worldskills в рамках системы чемпионатов «Молодые профессионалы»	По срокам чемпионатов	зам. директора по УВР	Ранняя профориентация учащихся	
8.	Подготовка учащихся к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение учебного года	Учителя физической культуры	Увеличение количества участников	
9.	Разработка программ (не менее 2-х дополнительных) внеурочной деятельности и / или системы дополнительного	Март-апрель 2021 г.	зам. директора по ВР	Включение с сентября 2021 г. в план внеурочной деятельности,	

	образования спортивно-оздоровительной направленности			план дополнительного образования мероприятий спортивно-оздоровительного направления	
10	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре	Октябрь-декабрь 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение результативности участия	
11	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности	До сентября 2021 г.	директор зам. директора по ВР	Расширение спектра сотрудничества, оформление договорных отношений	
12	Изучение дистанционной информационно-образовательной средой «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс», Учи.ру и др. для достижения высокого уровня географической подготовки	Февраль-апрель 2021 г.	учитель географии	Достижение высокого уровня географической подготовки учащихся	
13	Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад конкурсов по географии	По срокам НПК, олимпиад	учитель географии	Расширение спектра интеллектуальных мероприятий географической направленности	
14	Организация и проведение мероприятий краеведческой направленности по родному краю	По плану ВР	учитель географии	Расширение спектра мероприятий краеведческой направленности	
15	Проведение Недели безопасности, Дня гражданской обороны	По плану ВР	педагог-организатор ОБЖ	Введение в практику работы системной организации мероприятий данной направленности	
16	Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»	По плану ВР	педагог-организатор ОБЖ	Повышение результативности участия	
17	Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	По срокам проекта	учитель истории и обществознания	Повышение познавательного интереса учащихся, формирование финансовой грамотности учащихся	
18	Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека и других	По срокам мероприятий	учитель истории и общество-	Повышение познавательного интереса	

	мероприятиях		знания	учащихся, формирование финансовой грамотности учащихся	
19	Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.	По плану ВР	зам. директора по ВР	Увеличение числа участников	
20	Разработка программы сотрудничества с	Июнь 2021 г.	зам. директора по УВР	Организация системной работы МАОУ СОШ № 2 в качестве	
Подпрограмма 2. Успех каждого ученика					
21	Актуализация и/или разработка локальных актов МАОУ СОШ № 2	В течение учебного года	директор	Наличие необходимых локальных актов, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение учащихся	
22	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам ВСОШ	Февраль-май 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение результативности участия	
23	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» в электронном дневнике учащихся и на сайте МАОУ СОШ № 2	Постоянно	зам. директора по УВР	Повышение уровня информированности учащихся и родителей	
24	Информирование учащихся, родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, УрГЭУ, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения	Постоянно	зам. директора по УВР	Повышение уровня информированности учащихся, педагогов и родителей	
25	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее»	См. п.3			
26	Изучение возможности участия в мероприятиях федерального образовательного проекта «Навигатум»	Июнь 2021 г.	педагог-психолог	Создание условий для личностного самоопределения учащихся	
27	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»	По срокам проекта	педагог-психолог	Создание условий для личностного самоопределения Учащихся	

28	Организация выступлений педагогов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам	Март-апрель 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение результативности участия	
29	Организация курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки учащихся к олимпиадам	В течение года	зам. директора по УВР	Повышение результативности участия	
30	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска	Октябрь 2021 г.	зам. директора по ВР	Развитие познавательного интереса учащихся группы риска	
31	Проведение обучающих семинаров для педагогов по использованию цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся	Октябрь-ноябрь 2021 г.	педагог-психолог, тьютор	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	
32	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	С сентября 2021 г.	педагог-психолог	Педагогическое просвещение родителей	
33	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год	Май 2021 г.	зам. директора по ВР	Привлечение родителей к планированию работы школы, учет интересов и запросов родителей	
34	Проведение совещания с педагогами по анализу результатов Всероссийской олимпиады школьников	Февраль 2021 г.	зам. директора по УВР	Информирование педагогов, коррекция работы школы по результатам анализа	
35	Организация контроля включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла	Сентябрь-октябрь 2021 г.	зам. директора по УВР зам. директора по ВР	Повышение результативности участия	
36	Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов по итогам 2020-21 уч.г.	Май 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение результативности участия	
37	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления учащихся с высоким потенциалом по итогам 2020-21 уч.г.	Май-июнь 2021 г.	зам. директора по УВР	Выявление учащихся с высоким потенциалом	
Подпрограмма 3. Цифровая школа					
38	Актуализация и/или разработка локальных актов МАОУ СОШ № 2 по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в	Февраль-март 2021 г.	директор	Наличие необходимых локальных актов	

	соответствии с требованиями современного законодательства РФ				
39	Контроль наличия необходимой информации о Школе на сайте Роскомнадзора	По необходимости	директор	Соблюдение требований законодательства	
40	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ	По необходимости	директор	Соблюдение требований законодательства	
41	Бесперебойное обеспечение Школы высокоскоростным интернетом	Постоянно	инженер-программист	Создание условий для нормального функционирования школы	
42	Организация курсовой подготовки педагогов по работе на современном мультимедийном оборудовании, работе с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др.	По потребности	зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	
Подпрограмма 4. Современный учитель					
43	Организация профильной курсовой подготовки учителей по вопросам развития и сопровождения успешности учащихся, в т.ч. учащихся с ОВЗ	По потребности	зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	
44	Поиск образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности, для организации стажировки педагогов	В течение года	зам. директора по УВР	Организация стажировок педагогов	
45	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	По потребности	зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	
46	Подготовка учителей к участию в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Педагогический дебют»	Сентябрь 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Повышение имиджа школы	
47	Разработка Положения о школьном конкурсе личных сайтов, блогов учителей	Июнь 2021 г.	зам. директора по УВР	Проведение в 2021-22 уч.г. Данного конкурса	

48	Проведение совещания с педагогами с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Май – июнь 2021 г.	зам. директора по УВР	Информирование педагогов	
49	Подготовка к проведению тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность	Сентябрь-октябрь 2021 г.	зам. директора по УВР	Проведение в ноябре-декабре 2021 г. тестирования	
50	Организация работы школы молодого педагога	С сентября 2021 г.	зам. директора по УВР	Методическое сопровождение молодых педагогов, их успешная адаптация в профессии	
51	Проведение Годичного методического семинара «Современный урок»	По плану методической работы	зам. директора по	Повышение уровня профессиональной компетентности Педагогов	
52	Проведение Дней методической учебы	По плану методической работы	зам. директора по УВР	Повышение уровня профессиональной компетентности Педагогов	
53	Использование ИТ-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся	В течение учебного года	Заместители директора по УВР	Оптимизация труда, повышение уровня профессиональной компетентности заместителей директора	
Подпрограмма 5. Современный родитель					
54	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	Сентябрь 2021 г.	зам. директора по ВР	Педагогическое просвещение родителей	
55	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей, в т.ч. в рамках Дней открытых дверей	Октябрь 2021 г.	зам. директора по ВР	Увеличение Числа родителей-участников школьных мероприятий	
56	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с ОВЗ	Ноябрь 2021 г.	зам. директора по ВР педагог-психолог	Увеличение числа родителей-участников школьных мероприятий	
57	Проведение консультаций для родителей по вопросам	Май 2021 г.	педагог-психолог	Педагогическое просвещение	

	воспитания и обучения ребенка с ОВЗ			родителей	
58	Проведение открытых уроков для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Октябрь 2021 г.	зам. директора по УВР	Повышение уровня информированности родителей	
59	Организация консультаций для родителей об использовании школой возможностей электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители	Повышение уровня информированности родителей	
60	Проведение родительских собраний по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	По плану ВР	социальный педагог	Недопущение совершения учащимися школы противоправных поступков	
61	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости	социальный педагог	Выявление учащихся, находящихся в особых жизненных ситуациях, оказание своевременной помощи	
62	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	Июнь 2021 г.	социальный педагог	Обеспечение 100% занятости детей группы риска	